

Planificação Geral
2024 / 2025

Disciplina: **CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO**
 Ano: **7º Ano**

1.º Semestre		2.º Semestre	
N.º de aulas previstas	16/17/18	N.º de aulas previstas	14/15/16
Aprendizagens Essenciais			
<p>. Conhecer e compreender o mundo, com base nos domínios propostos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Igualdade de Género - Educação Ambiental - Saúde - Sexualidade - Instituições e participação democrática - Risco - Voluntariado <p>. Desenvolver projetos integradores e transformadores;</p> <p>. Desenvolver uma cidadania mais autónoma, solidária e responsável.</p> <p>(Nota: De acordo com o ponto 6. da Estratégia de Escola de Educação para a Cidadania, os alunos escolhem, entre os domínios disponíveis, os que pretendem desenvolver ao longo do semestre. Deste modo, cada turma tem a sua planificação específica, a qual pode ser conhecida junto do Diretor de Turma.)</p>			

PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
Domínios de aprendizagem	Ponderação	Critérios de avaliação
Conhecimento e Compreensão do Mundo (com base nos domínios de CD dos 3 grupos)	50%	Compreensão Apropriação Rigor Clareza Raciocínio
Atitude Cívica e Relacionamento interpessoal	50%	Reflexão Criatividade Responsabilidade Participação Cooperação

Nota: A natureza participativa da Cidadania e Desenvolvimento supõe grelhas de observação em torno do processo de conceção e implementação dos projetos, que se traduzem numa checklist. A Checklist observa os descritores operativos dos dois domínios e subdivide-se em 20 itens a observar no desempenho do aluno.